	INSTITUCION EDUCATIVA "ENRIQUE OLAYA HERRERA"	Código GA-03- 03
	GUÍA DE TRABAJO EN CASA SEMANA DEL 7 AL 18 DE SEPTIEMBRE	DE 2020
DOCENTE: Gloria Eugenia Alzate Usme		
ASIGNATURA: Matemáticas Y Geometría GRADO:7 A- B		

Tema: los números Racionales.

Objetivo: Identificar y diferenciar los números Racionales de los otros conjuntos numéricos.

CONJUNTO DE LOS NÚMEROS RACIONALES.

JUSTIFICACIÓN: En el mundo de los números naturales y enteros nos dimos cuenta del comportamiento de las operaciones básicas. Además apreciamos las limitaciones pues no todos los casos permitían obtener *resultados enteros*. ***Las mismas leyes y propiedades que se aplicaron en los conjuntos de en números naturales y enteros preparan la comprensión para conjuntos numéricos mas amplios.*** Para representar la porción de torta consumida, la fracción de una chocolatina.

Actividad 1:



Escribe una experiencia de vida en la que hayas utilizado fracciones

Actividad 2: Colocar al frente de la gráfica el numero Racional que representa.

¿Qué fracción representa la figura?





















Shade the Figure with the Indicated Fraction.



$\frac{2}{3}$



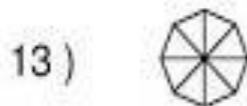
$\frac{6}{8}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{5}{8}$



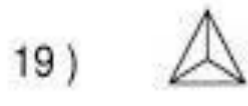
$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{5}$



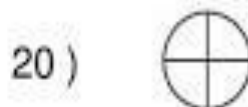
$\frac{3}{5}$



$\frac{1}{3}$



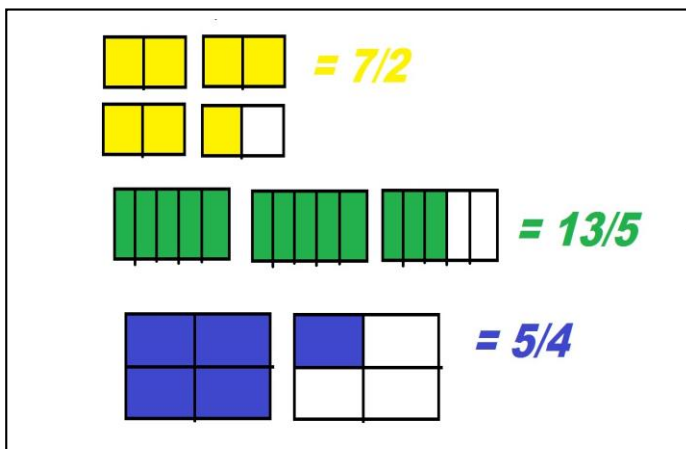
$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{4}$

Colorea en al figura el racional que aparece al lado

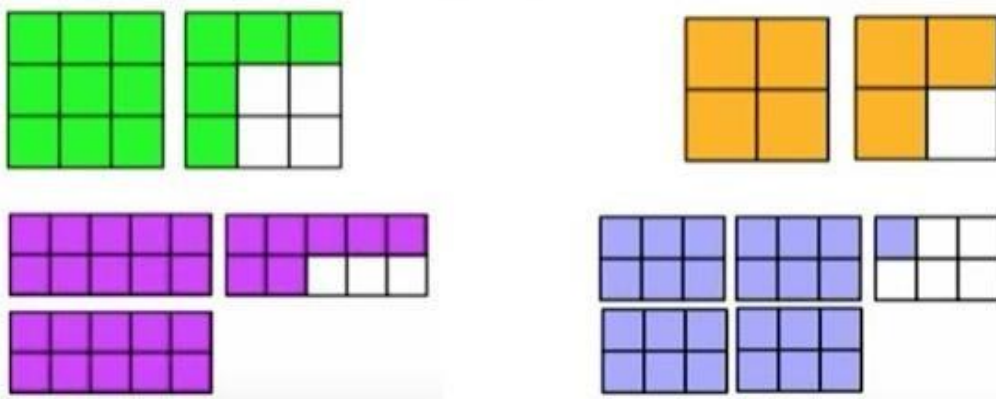
Racionales impropios: son los que tienen el numerador más grande que el denominador



Se dibujan figuras divididas en las partes que indica el denominador y se colorea hasta completar las partes que indica el numerador.

Aquí se dibujan rectángulos divididos en 5 partes y se colorean unidades hasta completar 13.

Actividad 3: Colocar al frente de las gráficas el número Racional al que corresponde .



Actividad : Representa con rectángulos o círculos los siguientes números racionales

- a. $\frac{3}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{7}{2}$ d. $\frac{10}{4}$ e. $\frac{9}{5}$

Actividad 4: sumar los siguientes números racionales:

a. $\frac{13}{5} - \frac{3}{5}$ b. $\frac{6}{9} + \frac{4}{9}$ c. $\frac{3}{7} - \frac{12}{7}$ d. $\frac{18}{12} - \frac{27}{12}$ e. $\frac{5}{10} + \frac{7}{10}$

Actividad 5: Sumar los números racionales con diferente denominador

1. $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$ 2. $\frac{4}{5} + \frac{1}{3} =$ 3. $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} =$

4. $\frac{3}{10} + \frac{1}{2} =$ 5. $\frac{7}{14} + \frac{4}{7} =$ 6. $\frac{3}{4} + \frac{1}{12} =$

a) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

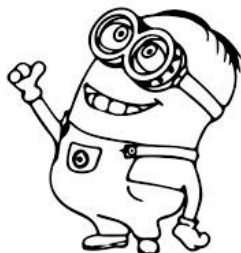
c) $\frac{5}{9} - \frac{1}{4} =$

e) $\frac{4}{7} + \frac{3}{5} =$

g) $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

i) $\frac{5}{6} - \frac{5}{8} =$

Restar o sumar



Actividad 6: Resolver el problema:

Juan tiene $\frac{5}{6}$ de torta y Juana $\frac{3}{4}$. Que fracción de torta tienen los dos

El distanciamiento social solo funciona si todos participamos. Disminuir y prevenir la propagación del virus salvará vidas.



Todos somos responsables de proteger a los que corren mayor riesgo.