



OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Aplicar el algoritmo de la División de números enteros correctamente en ejercicios y problemas de la vida cotidiana.

Actividad 1: Calcular los resultados de las divisiones

1.  $(+20) \div (+2) =$
2.  $(-80) \div (-10) =$
3.  $(-49) \div (+7) =$
4.  $(+64) \div (-8) =$
5.  $(-70) \div (-7) =$
6.  $(+81) \div (-9) =$
7.  $(+36) \div (-2) =$

8.  $(-42) \div (-3) =$
9.  $(+50) \div (-5) =$
10.  $(-96) \div (-6) =$
11.  $(+80) \div (-5) =$
12.  $(-72) \div (-3) =$

Actividad 2: estudiar los criterios de divisibilidad que aparecen en el siguiente cuadro

## CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

criterio de divisibilidad	ejemplo
Un número es <b>divisible entre 2</b> si termina en 0 o en cifra par.	<b>96</b> es divisible entre 2, porque 6 es par.
Un número es <b>divisible entre 3</b> si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.	<b>114</b> es divisible entre 3, porque $1 + 1 + 4 = 6$ y 6 es múltiplo de 3.
Un número es <b>divisible entre 4</b> si sus dos últimas cifras son múltiplos de 4 o acaba en 00.	<b>512</b> es divisible entre 4, porque 12 es múltiplo de 4.
Un número es <b>divisible entre 5</b> si termina en 0 o en 5.	<b>385</b> es divisible entre 5, porque termina en 5.
Un número es <b>divisible entre 9</b> si la suma de sus cifras es múltiplo de 9.	<b>162</b> es divisible entre 9, porque $1 + 6 + 2 = 9$ y 9 es múltiplo de 9.
Un número es <b>divisible entre 10</b> si termina en 0.	<b>250</b> es divisible entre 10 porque acaba en 0.

Actividad 3: Calcular las divisiones aplicando los criterios de divisibilidad estudiados en el cuadro anterior.

1.  $(+20) \div (+12) =$

2.  $(- 80) \div (-30) =$

3.  $(- 40) \div (+24) =$

4.  $(+64) \div (- 28) =$

5.  $(- 70) \div (- 20) =$

6.  $(+120) \div (- 80) =$

7.  $(+36) \div (- 24) =$

8.  $(- 42) \div (- 12) =$

9.  $(+50) \div (- 40) =$

10.  $(- 96) \div (- 36) =$

11.  $(+60) \div (- 48) =$

12.  $(- 72) \div (- 30) =$

Actividad 4: Realizar las divisiones empleando solamente la memoria es decir colocando el resultado en la línea. Como el ejemplo del ejercicio 1

- a.  $(-60) \div (+5)$  = \_\_\_\_\_
- b.  $(+10) \div (+2)$  = \_\_\_\_\_
- c.  $(+32) \div (+4)$  = \_\_\_\_\_
- d.  $(-48) \div (-8)$  = \_\_\_\_\_
- e.  $(+72) \div (-9)$  = \_\_\_\_\_
- f.  $(+36) \div (-4)$  = \_\_\_\_\_
- g.  $(+144) \div (-12)$  = \_\_\_\_\_
- h.  $(7 - 5 + 8) \div (3 - 2)$  = \_\_\_\_\_
- i.  $(-11 + 3 - 9 + 2) \div (4 - 7 + 8)$  = \_\_\_\_\_
- j.  $(+12 + 4 - 6) \div (20 - 15)$  = \_\_\_\_\_
- k.  $(+121) \div (-11)$  = \_\_\_\_\_
- l.  $(+42) \div (+7)$  = \_\_\_\_\_

- 12